



桂林理工大学
GUILIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



本科教育教学审核评估学习手册 (学生版)



1. 我校的历史沿革是什么？

桂林理工大学是中央与地方共建、以广西壮族自治区管理为主的高校。

学校源于1956年原国家重工业部在广西组建的桂林地质学校，历经五改归属、十易校名的发展历程，其中：



2. 学校校训、学校精神是什么？

学校校训

厚德 笃学 惟实 励新



学校精神

艰苦创业、敬业奉献、团结协作、开拓创新





3. 我校人才培养总目标是什么？

- 学校以**立德树人**为根本任务
- 以培养具有家国情怀和社会责任感、适应行业与地方需求、品德优良、基础扎实、创新创业意识和实践能力强的高级专门人才为主要目标。

4. 我校如何加强学生理想信念？

- 全面贯彻新时代党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议精神，用**习近平新时代中国特色社会主义思想**铸魂育人
- 打造“**凝心聚魂**”思想引领计划，持续开展“书记午餐会”“校长有约”“热点面对面·师生报告团”“名师下午茶”“国旗下的誓言”等思想政治教育品牌活动
- 通过党史学习教育动员会、读书分享会、红色革命教育基地打卡等形式，集中学习、实践学习与自主学习相结合，引导学生筑牢理想信念，勇担时代责任



5. 我校如何加强创新创业教育?

- 制定《桂林理工大学深化创新创业教育改革实施方案》《桂林理工大学大学生创新创业基地管理办法》等文件，成立创新创业学院和创新创业教育工作领导小组，搭建创新创业教育平台。
- 实施创新创业 **“六金” 计划**，探索 **“基础创新、专业创新、协同创新”** 层级递进能力培养路径，并优化调整专业课程教学大纲，挖掘各类专业课程的双创教育资源。



6. 我校如何加强学风建设？

将强化学风建设写进学校党代会报告中，制定《桂林理工大学学风建设工作方案》和《桂林理工大学二级学院学生工作考核体系》，明确学风建设目标，分解具体任务，开展“**国旗下的誓言**”“**我是国奖生宣讲活动**”“**优秀学生报告团**”等系列活动，长期坚持“**三早一晚**”养成教育，加强“学在桂工”品牌建设，坚持把考研升学率、四级通过率作为促进学风建设、提高学生就业竞争力的强有力抓手。



7. 我校如何开展通识教育？

- 加强学科交叉、文理融合，把人文素质教育和科学素质教育融入人才培养全过程
- **理工类**专业学生必修2学分**大学语文**课程和4学分**人文社会类**课程
- **非理工类**学生必修2学分**自然科学概论**课程和4学分**自然科学类**课程。



8. 我校如何开展体育教育？

落实国家《关于进一步加强和改进大学生体育工作的实施意见》，在人培方案中明确要求学生必须修满144学时体育课程，将体质测试纳入学生毕业考核，创新 **“以赛促学、以赛促练、以赛促育”** 教学模式。

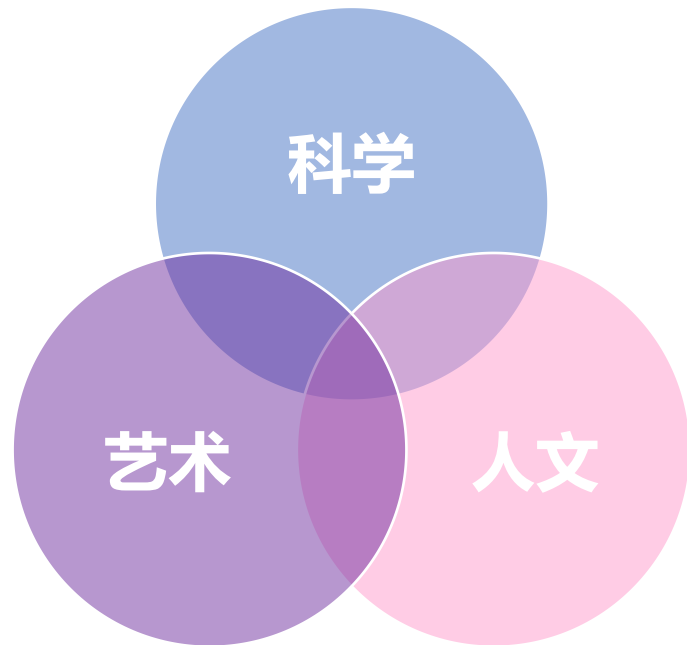
以赛促学

以赛促练

以赛促育

9. 我校如何开展美育教育？

制定《**新时代美育工作实施方案**》，在人培方案中明确要求学生必须选修**2个学分的公共艺术课程**，构建突显**科学、人文与艺术“三元一体”**工作特色的**“三全四核五维”**美育教育体系。



三全、四核、五维

- **三全**：全员、全过程、全学科
- **四核**：文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践
- **五维**：组织、制度、课程、资源、评价



10. 我校如何开展劳动教育？

- 制定《本科生劳动教育实施方案》，在人培方案中明确要求学生必须修满2个学分的**劳动教育类**课程（其中理论课1学分，实践课1学分）
- 通过勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节开展劳动教育，全面提升大学生劳动素质。



11.我校学生活动开展情况及育人效果如何？

- 在社团活动方面，将社团活动融入 **“第二课堂”**，实行 **“第二课堂成绩单”** 制度；
- 在校园文化方面，学建设 **“一园五馆”**，开展 **“两节三赛三会四展”**，打造具有桂工特色的校园文化活动；
- 在社会实践方面，开展 **“青年红色筑梦之旅”** 活动，打造社会实践 **“百千万”工程品牌**；
- 在志愿服务方面，制定大学生志愿服务西部计划相关管理办法，将志愿服务纳入日常管理，实施公益时数积分奖励办法。

12. 我校的学生指导和帮扶体系有哪些？

- 依托 **“新生启航计划”** **“一站式学生社区”** 等，打造学业、职业生涯规划工作坊和就业创业指导教研室等工作平台，构建“思想政治教育+成长护航+学业支持+关怀辅助”的学生学业就业指导服务体系，打造“百千万”就业服务工程。
- 打造 **“凌雁工程”** 发展型协同资助育人工程，实施 **“领头雁”** **“雁阳”** **“助飞”** **“芳华” 四大计划**，几年来，统筹各级各类资金资助学生9.37万余人次，累计发放资助资金1.8余亿元，为6.85万余人次办理国家助学贷款相关业务，每年为家庭经济困难学生提供勤工助学固定（临时）岗位3400余个。

12. 我校的学生指导和帮扶体系有哪些？

- 构建“贯通式”心理育人工程，重点推进实施心理危机预防和干预“**风铃**”计划、心理健康教育师资培育“**苗圃**”计划、心理健康教育精品课程建设“**金匙**”计划、心理健康教育特色活动“**花火**”计划等四大计划，打造“心视界”综合性亲善平台，心理健康教育功能室20余间，素质拓展基地1000平方米，“心理驿站”14个，建成“一站式”学生社区并入选全国高校“一站式”学生社区风采展示活动“智慧服务”模块优秀案例。



13.我校的学生社团有哪些？（一）

我校学生社团主要有六类：

- 以新时代理论**青马菁英社、清风廉学社**为代表的**思想政治类社团**。将廉洁文化深入校园内外，培育和谐校园文化，发挥廉洁教育的辐射作用、构建廉洁教育交流平台。建设清廉桂工，传递廉洁精神。
- 以青年志愿者协会为代表的**志愿公益类社团**为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，推进学雷锋志愿服务常态化，弘扬“**奉献、友爱、互助、进步**”的志愿服务精神，培养青少年的优秀品质。



13.我校的学生社团有哪些？（一）

- 以剪纸协会、南棠剧社为代表的文化体育类社团。通过开展绘画比赛、经典诵读、话剧展演、手工课堂、手工作品征集等活动让学生在活动中愉悦身心同时把民族文化推向全校，促进传统文化的传承。以热血渲染青春，用笔画书写未来，演绎社团魅力，谱写青春华章。
- 以大学生科技创新协会、青年创业协会为代表的创新创业类社团。通过举办手工DIY活动、C语言培训活动，建模公开课，知识竞赛，科技创新大赛等方式锻炼同学们技巧学习与实践操作并存，锻炼创新实践能力，激发科学创新潜能。



13.我校的学生社团有哪些？（二）

- 以**数学建模协会**、**天文与科幻协会**为代表的学术科技类社团。通过建模培训、主题讲座、演讲比赛等活动，用活泼，有趣的现场实验激发好奇心、探知欲，同时传播实践探究、严谨科学的精神。
- 以**校友工作志愿者协会**、**红十字会**为代表的自律互助类社团通过举办军训送水、医疗公开课、知识宣讲会、知识竞赛、医疗服务、光盘行动等活动为我校各届校友提供服务志愿和交流的平台。



14.我校学生就业情况及就业质量如何？

- 校近三届毕业生中每年有**80%左右**的毕业生选择在**广西和广东**就业，毕业生年终毕业去向落实率达90%以上，就业质量稳步提升。
- 2020 - 2022届毕业生月均收入为5063元、5740元、6135元，就业满意度为70%、70%、71%，工作与专业相关度为73%、75%、71%，专业培养与实际岗位契合度为88%、88%、86%。

15.我校学生对学习与成长满意度如何？

- 在校生**对所学专业感兴趣**的比例为94.71%，能以良好心态主动学习的比例为96.42%，清楚知道如何学习的比例为95.43%，具有良好学习习惯的比例为94.88%，达到自己期望的学习效果的比例为93.94%。
- 毕业生成长满意度的调查显示，对母校的总体满意度为95%，对母校的教学满意度为91%，对学生工作的满意度为90%，对就业服务工作满意度为89%，对教师学习指导的满意度达到92%。



16.学生访谈可能会涉及的主要问题有哪些？（一）

- ① 你所学专业的**培养目标和培养方案**的主要内容；
- ② 你已学过的主要**专业课**有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？
- ③ 你对教师的**师德师风、教学水平、实践经验**是否满意？
- ④ 你对**专业教材**的选用是否满意？
- ⑤ 你认为学校的**学习氛围**如何？



16.学生访谈可能会涉及的主要问题有哪些？（二）

- ⑥ 你们的课程**考试**采取的**形式**有哪些？
- ⑦ 你的任课教师是否在课程开始时告知学生**教学目标、教学要求、考核方式**等？
- ⑧ 你的教师运用**多媒体教学**的情况如何？
- ⑨ 你最喜欢的、收益最大的**教学形式**是什么？



17.学生应该怎样积极参与学校的迎评工作? (一)

全校学生要了解本科教育教学审核评估的目的和意义，要认识到自己是评估的最大受益者。积极参与到学校迎评的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示良好风采。具体来说：

- ① **行为文明、形象端庄。**举止文明，穿着大方得体；出入楼门上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐。
- ② **严格遵守学习纪律，遵守教室、实验室规则。**上课不迟到、早退，不带餐点进教室；上课认真听讲，做好笔记，不在课堂上玩手机；上下课应与教师互致问候。下课时，要请听课的专家先离开课室。
- ③ **保障良好的自习情况。**无课的同学主动到自习教室、图书馆等区域自习；能自觉完成作业和其他课外学习任务。



17.学生应该怎样积极参与学校的迎评工作? (二)

- ④ 在校园内遇见专家时要**主动问好、文明礼让**；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。
- ⑤ **全面了解评估知识**。认真学习《本科教育教学审核评估学习手册（学生版）》，每位学生都要对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确把握评估基本知识。
- ⑥ **对学校有高度的认同感**。对校史有清楚的了解，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。
- ⑦ 随时准备参加专家主持的**问卷调查或座谈会**，配合学校圆满完成评估工作。

18.审核评估对学生有何影响?

审核评估对于高等教育的促进提高非常明显。审核评估的**最大受益者是广大学生**。

- ① 评估将进一步促使高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。
- ② 评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育。

评估结果将**直接关系到学生今后的发展**。如果我校此次评估取得好成绩，将会极大提高我校的社会形象和地位，将会进一步增强广大学生和家长的求学和送学信心，吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多的就业机会和更高的就业层次。